

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова
с.Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»

Утверждено
Директор школы: *Т.А. Крюкова*
Приказ № 84 от *21.03.2022*



Концепция развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова
с.Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от *21.03.2022 г.*

2022 год

Содержание концепции

Введение	2
1 Паспорт программы	2
2 Анализ текущего состояния, описание рисков развития образовательной организации	5
3 Цели и задачи развития образовательной организации	10
4 Меры и мероприятия по достижению целей развития	11
5 Предполагаемые результаты	18

Введение

Концепция развития школы на 2022- 2023 г разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Концепция составлена на основании анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н. Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»

Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в эффективный режим работы на 2022- 2024 годы
Цель реализации программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий реализации образовательного процесса.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1.Разработка и практическое использование эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом2. формирование мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов, развитие потребности в самосовершенствовании и саморазвитии3. Совершенствование деятельности методической службы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования.6. Организация консультаций родителям (законным представителям) обучающихся с использованием внутренних резервов учреждения.7. Создание современной материально- технической базы учреждения с использованием высокоскоростного интернета
Основные целевые индикаторы и показатели	Индикатор 1.Создание современной обучающей среды учреждения. Показатель 1.1. Укрепление и совершенствование

Программы развития	<p>материально-технической базы учреждения.</p> <p>Показатель 1.2. Совершенствование информации образовательного процесса через создание школьной локальной базы с использованием высокоскоростного интернета.</p> <p>Индикатор 2. Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.</p> <p>Показатель 2.1. Повышение уровня педагогического мастерства педагогов посредством повышения их квалификации.</p> <p>Показатель 2.2. Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции.</p> <p>Показатель 2.3. Совершенствование системы наставничества (менторства).</p> <p>Показатель 2.4. Распространение и обобщение опыта педагогов в разных формах, в том числе в интернет-формах.</p> <p>Индикатор 3. Повышение готовности школы к работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Показатель 3.1. увеличение доли педагогов, прошедших профессиональные курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Индикатор 4. Низкая учебная мотивация обучающихся.</p> <p>Показатель 4.1. Положительная динамика доли детей, участвующих в кружках и олимпиадах разных уровней и занявших призовые места.</p> <p>Показатель 4.2. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельности.</p> <p>Показатель 4.3. Рост мотивированных обучающихся через активацию работы школьного Центра «Точка роста».</p> <p>Индикатор 5. Понижение уровня школьного благополучия</p> <p>Показатель 5.1. Отсутствие обучающихся, подвергшихся буллингу в школе.</p> <p>Показатель 5.2. Совершенствование системы профориентированной деятельности.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Наблюдение</p> <p>Анкетирование</p> <p>Обработка результатов</p> <p>Обобщение и выводы</p> <p>Мониторинг</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>Первый этап</u> (март 2022 – апрель 2022) – аналитико-диагностический (входной мониторинг)</p> <p>Цель: информационное сопровождение разработки Программы.</p> <p><u>Второй этап</u> (май 2022 – декабрь 2022) – деятельностный.</p> <p>Цель: реализация Программы развития, проведение анализа реализуемых мероприятий, коррекция Программы.</p> <p><u>Третий этап</u> (январь 2022 – март 2023) – этап промежуточного контроля и усиления результативности принимаемых управленческих решений.</p> <p>Цель: корректировка планов реализации Программы.</p>

	<u>Четвертый завершающий этап</u> (апрель 2023 – июнь 2023) Цель: подведение итогов по успешности реализации Программы, разработка дальнейшей стратегии развития школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<u>Главный результат реализации программы – перевод школы в эффективный режим развития.</u> Достижение адекватных показателей качества образования Совершенствование модели управления качеством образования Создание единой социальной среды развития для учеников Повышение ценности качественного образования Поддержание высокой степени удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих).
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий Программы.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.

Образовательное учреждение осуществляет подготовку обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным образовательным программам.

Особенностью школы является то, что 53% обучающихся проживают в других небольших населенных пунктах двух различных муниципальных образований Ртищевского муниципального района Саратовской области. С 2008 года осуществляется подвоз детей, для чего используются 2 школьных автобуса.

Основная масса родителей занята в сельскохозяйственном производстве. Из 42-ух семей 5-многодетные, более 40 %- малообеспеченные. Однако семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или неблагополучных, нет. Обучающихся, нуждающихся в постановке на учет в КДН, нет.

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются 11 учебных кабинетов, в том числе технологический класс и кабинет коворкинга. С 2019 г в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Имеются также спортивный зал, мастерская, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, спортивная площадка, современная хоккейная коробка площадью 800 кв.м. 100% помещений школы имеют пластиковые окна. Отопление здания школы осуществляется миникотельной, находящейся в оперативном управлении.

Образовательное учреждение находится в благоприятной социальной среде: рядом отсутствуют торговые точки, в близлежащих зданиях располагаются администрация Краснозвездинского муниципального образования, Почта России, Краснозвездинский сельский Дом культуры, Храм Св. Архистратига Михаила, детская и спортивная площадки, сельская площадь, оборудованная фонтаном. Рядом со школой находится сад, посаженный в честь 70-летия Великой Победы.

Анализ кадрового состава образовательной организации на 01.03.2022г.

На 01.03.2022 г. в школе работают 14 педагогов, директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Укомплектованность составляет 100%. Высшее образование имеют 11 педагогов, среднее специальное – 5 педагогов. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую. 4 педагога аттестованы по должности. 1 педагог имеет звание «Отличник просвещения», 2 педагога имеют грамоты Министерства образования Саратовской области. Третий год работает молодой специалист учитель математики, получающий ежемесячные надбавки.

Основной состав коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

Возрастной состав педагогов

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Старше 60 лет
1	2	5	7	1
6,25%	12,5%	31,25%	43,75%	6,25%

Все учителя активно проходят обучение на курсах повышения квалификации в положенные сроки.

С 2019 года в школе успешно функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Педагоги школы, работающие в Точке роста, получили дополнительное профессиональное образование по должности «педагог дополнительного образования». В рамках сетевого взаимодействия на дополнительных образовательных общеразвивающих программах обучаются дети из соседних сел.

В школе оказывается определенная методическая помощь молодому специалисту, но не в полной мере.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает достаточно качественную подготовку основных образовательных программ в области образования.

2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие КПК;
- ежегодно возрастает количество педагогов, участвующих в различных конкурсах; в 2022 году учитель русского языка и литературы получил номинацию «Учитель - профессионал» в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»;
- ежегодно обучающиеся принимают результативное участие в конкурсах различных уровней;

- отсутствуют педагоги, не имеющие КПК.

3. Коллектив школы – стабильный, творческий.

Проблемы:

- не все педагоги имеют квалификационную категорию;

- отсутствие программы наставничества в школе;

На основании данных с учетом рискового профиля школы определены следующие направления:

- Низкий уровень оснащения школы (недостаточно качественное интернет-соединение в школе);

- Высокий уровень педагогов, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ;

- Низкий уровень учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства);

- Отсутствие системности профориентированной деятельности.

Результаты ВПР в 2020- 2021 уч. г.

Класс	Предмет	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
4	Русский язык	3,6	100	50
4	Математика	3,5	100	50
4	Окружающий мир	3,8	100	83
5	Русский язык	3,5	100	50
5	Математика	4	100	100
5	Окружающий мир	4	100	100
6	Русский язык	3	75	25
6	Математика	3,2	100	25
6	Биология	3,3	100	33
6	История	3,5	100	25
7	Русский язык	3,5	90	20
7	Математика	3,5	90	50
7	Биология	3,6	100	50
7	История	3,6	100	50
7	География	3,8	100	60
7	Обществознание	3,5	100	50
8	Русский язык	3,5	90	50
8	Математика	3,5	100	50
8	Биология	3,2	100	20
8	История	3,6	100	60
8	География	3,5	100	50
8	Обществознание	3,8	100	75
8	Физика	3,6	100	56
8	Английский язык	3	90	20

	Всего в классе	Выполнители работы	2	3	4	5	Итого по итогам КР		качество знаний	итогам КР	года	
9	6	2	0	0	2	0	100%	50%	50%	100%	100%	0

Итоги контрольной работы по биологии

Класс	Кол-во обучающихся		Оценки за работу				Качество знаний по итогам КР	Качество знаний по итогам года	% соответствия качеству знаний	Успеваемость по итогам КР	Успеваемость по итогам года	% соответствия
	Всего в классе	Выполнители работы	2	3	4	5						
9	6	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%	100%	0

Итоги контрольной работы по географии

Класс	Кол-во обучающихся		Оценки за работу				Качество знаний по итогам КР	Качество знаний по итогам года	% соответствия качеству знаний	Успеваемость по итогам КР	Успеваемость по итогам года	% соответствия
	Всего в классе	Выполнители работы	2	3	4	5						
9	6	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%	100%	100

Анализ итоговых контрольных работ по литературе

Класс	Кол-во обучающихся		Оценки за работу				Качество знаний по	Качество знаний по итогам	% соответствия качеству	Успеваемость по итогам КР	Успеваемость по итогам года	% соответствия
	Всего в классе	Выполнители	2	3	4	5						

		х работу					ито г ам КР	года	тво знани й			
9	6	1	0	0	0	5	100 %	100%	100%	100%	100%	100%

Итоги ЕГЭ 2021г

Русский язык

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
11				--++++-5+-+--- 2++++---++-4	1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)3(3)2(2)2(2)1(1)1(1)	49	80
11				++++---+5+- +++++2-++++ +++++3	1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)1(2)1(3)1(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	45	72
11				++++- +++5+++++- 2+++++---+4	1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)3(3)2(2)2(2)1(1)1(1)	55	92

Химия

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первич ный балл	Балл
11				++++- 210+-+--- 00--- +2210-+-	1(2)2(2)2(4)0(5)0(4)0(3)	20	48

Математика

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
11				+++++--- +++++	0(2)0(2)2(2)0(3)0(3)0(4)1(4)	14	70
11				+++++--- +++++	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	11	56

Обществознание

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
			+++121122+1- 112-2121	2(2)2(2)0(3)0(3)1(2)2(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)	31	53

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития.

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
 2. Развитие мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения.
 3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
 4. Повышение качества образовательных результатов.
 5. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
 6. Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, используя внутренние резервы учреждения.
 7. Создание современной информационно насыщенной образовательной среды (в том числе с использованием высокоскоростного интернета).
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Риск: Низкий уровень оснащения школы (низкое качество интернет-соединения).

Цель: создание к 2023 году локальной школьной компьютерной сети с высокосортным интернет-соединением

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатель реализации	ответственный	участники
Низкий уровень оснащения школы (Низкое качество интернет-соединен	Организация учебно-воспитательного процесса школы с использованием	1.Мониторинг имеющейся сетевой инфраструктуры; мониторинг оборудования, необходимого	март 2022г.	Акт, составленный сотрудниками Ростелекома и директором	Директор школы	Учитель информатики, представитель Ростелекома

ия)	современной сетевой интернет-инфраструктуры	для проведения высокоскоростного интернета в каждом учебном помещении школы		школы		
		2. Проведение локальной сети в школе	апрель – декабрь 2022г.	Акт	Директор школы	Учитель информатики, представитель Ростелекома
		3. Отслеживание скорости работы интернета в школе	постоянно	Фото, скрин-шоты	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы

Риск: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации (невысокая доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)).

Цель: Повысить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства).

Мероприятия

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатель реализации	ответственный	участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации (доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства))	1. Оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении 2. Ускорение процесса профессионального становления учителей, развитие их способностей самостоятельно и	1. Обеспечение нормативно-правового оформления наставничества	август 2022г.	Локальные акты школы	Директор школы	Педагогический коллектив
		2. Назначение куратора, ответственного за реализацию программы	сентябрь 2022г.	Приказ по школе о назначении куратора	Директор школы	Педагоги школы

качественно выполнять обязанности по занимаемой должности	3. Назначение наставников, закрепление пар	сентябрь 2022г.	Приказ по школе	Директор школы; Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	4. Формирование базы наставников и наставляемых	сентябрь 2022г.	Приказ по школе	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	5. Утверждение программ работ с наставляемыми	сентябрь 2022г.	Приказ по школе	Директор школы	Педагоги школы
	6. Организация работы наставнических пар	сентябрь-апрель 2022г.	Выполнение программ по наставничеству	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	7. Рассмотрение вопроса о наставничестве на методическом совете школы	декабрь 2022	Протокол методического совета, приказ	Директор школы; Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	8. Организация сбора обратной связи наставляемых и наставников, оформление отчетов о программах наставничества	май 2022г.	Отчет о программах наставничества, создание базы лучших практик	Заместитель директора по УВР; Педагоги - наставники	Педагоги школы
	9. Освещение вопросов наставничества на официальном сайте	постоянно в период реализации Программы	Информация на официальном сайте	Заместитель директора по УВР; Учитель-информатики	Педагоги школы

		школы				
		10.Повышение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	май 2022г.	Доля вовлеченных в систему наставничества учителей должна составлять 16%	Директор школы	Педагоги школы

Риск: Понижение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды (несистемность профориентационной деятельности).

Цель: повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды посредством организации системной профориентационной работы.

Мероприятия

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатель реализации	Ответственный	Участники
Несистемность профориентационной деятельности	1.Создание общешкольной профориентационной среды с целью формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному профессиональному выбору, соответствующего	1. Разработка и утверждение плана по профориентации обучающихся	Август 2022г.	Утвержденный план	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
		2.Создание банка данных об учебных заведениях Саратовской области и Ртищевского района	Сентябрь 2022г.	Наличие на сайте информации об учебных заведениях Саратовской области и Ртищевского района	Заместитель директора по УВР	Классные руководители 9-11 классов
		3.Инструктивно-методические совещания с учителями-предметниками, классными	Сентябрь 2022г.	Протоколы совещаний	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы

индивидуальным особенностям каждого обучающегося. 2. Повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры	руководителями по планированию профориентационной деятельности.				
	4. Зачисление обучающихся в ДООП «Точки роста»	Сентябрь 2022г.	Приказ о зачислении	Директор школы, педагоги-организаторы «Точки роста»	Педагоги Центра «Точки роста»
	5. Семинар-практикум по планированию и организации профориентационной работы с обучающимися	Октябрь 2022г.	Материалы семинара	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	6. Экскурсии в ВУЗы, ССУЗы, колледжи	Ежегодно по мере поступления предложений от учебных заведений	Фоторепортажи с экскурсий	Администрация школы, классные руководители	Классные руководители, обучающиеся школы
	7. Участие в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах	Ежегодно	Дипломы и сертификаты обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Педагоги-предметники и обучающиеся школы, педагоги Центра «Точки роста»
	8. Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий	В течение 2022-2023 учебного года	Фотографии и с мероприятий, приказы	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагоги Центра «Точки роста»
	9. Размещение на официальном сайте школы информационных материалов по	Постоянно	Материалы сайта	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы

		профориентации				
		10.Проведение общешкольных и классных собраний на профориентационные темы	В соответствии с утвержденным планом по профориентации	Приказы, протоколы собраний	Заместитель директора по УВР	Администрация школы, классные руководители, родители
		11.Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	Ежегодно в августе	Материалы банка данных	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9, 11 классов	Классные руководители
		12.Мониторинг качества профориентационной работы	Ежегодно по итогам учебного года	Анализ деятельности школы по профориентации	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагоги школы

Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ (высокая доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ).

Цель: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Мероприятия

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатель реализации	ответственный	участники
Уменьшение доли учителей, испытывающих неуверенно	Повышение уровня сформированности профессиональных	1.Повышение квалификации администрации школы	Июнь 2022г.	100% членов администрации получают документ о	Директор школы	Директор школы, заместитель директора

<p>сть при работе с обучающимися ОВЗ</p>	<p>компетенций педагогов для работы с детьми ОВЗ</p>	<p>по программе организации и работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС</p>		<p>повышении квалификации по программе организации и работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС</p>		<p>ра по УВР</p>
		<p>2.Создание банка данных обучающихся, показывающих низкие и стабильно низкие результаты обучения(по итогам к.р., промежуточной аттестации, ВПР и др., которым требуется психолого-педагогическая помощь ввиду сложности в усвоении образовательной программы)</p>	<p>Июнь 2022 г</p>	<p>Список обучающихся, испытывающих трудности в обучении, показывающих низкие результаты в обучении</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Коллектив школы</p>
		<p>3.Повышение квалификации учителей по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями</p>	<p>Июнь – октябрь 2022г.</p>	<p>100% учителей пройдут обучение по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможнос</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учителя школы</p>

		ями здоровья (ОВЗ) в соответствии и с ФГОС»		тями здоровья (ОВЗ) в соответств ии с ФГОС»		
--	--	---	--	--	--	--

5. Предполагаемые результаты.

Концепция развития позволит:

1. На уровне администрации школы:
 - оптимизировать управленческие действия по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы;
 - разработать и осуществлять контроль эффективного режима развития работы школы.
2. На уровне педагогов:
 - обеспечить преемственность методической работы педагогов;
 - повысить уровень мотивации педагогов.
3. На уровне обучающихся:
 - создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся, их успешного обучения
4. На уровне родителей:
 - повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.